

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплины
(модуля)**

Литературное краеведение земли Кольской

Разработчик (и):
Бакула Виктория Борисовна
профессор кафедры ФМККиЖ
доцент

Утверждено на заседании кафедры
филологии, межкультурной коммуникации
и журналистики
протокол №5 от 05.02.2026

Заведующий кафедрой ФМККиЖ



подпись

Саватеева О.В.
ФИО

Пояснительная записка

Объем дисциплины 4 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-3 - Способен осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации педагогическую деятельность по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня;	ПК-3.1. Демонстрирует знание современных образовательных технологий и методик, технологий передачи языковых традиций ПК-3.2. Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся ПК-3.3. Выявляет трудности в обучении и корректирует пути повышения качества образовательного процесса	Знать: историю становления литературного краеведения в Мурманской области, место краеведения в школьном литературном образовании Уметь: исследовать региональные литературные явления
ПК-4 - Способен разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение и осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации мониторинг и оценку качества учебно-методического обеспечения программ среднего профессионального образования, программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня	ПК-4.1. Участвует в работе научных коллективов, разрабатывающих методическое обеспечение предметов филологического цикла, технологии передачи языковых традиций ПК-4.2. Демонстрирует знание методики составления учебников ПК-4.3. Осуществляет мониторинг и оценку качества учебно-методического обеспечения образовательных программ разного уровня	Владеть: способностью исследовать региональные литературные явления

2. Содержание дисциплины (модуля)

Введение. Предмет курса.

Основные понятия и определения. Литературное краеведение в теории и практике школ Мурманской области. Парадокс культурного пространства Кольского Севера.

Региональный курс в системе базисного литературного образования. Цели, проблемы и формы деятельности в рамках литературного краеведения. Внеклассная краеведческая работа, поисковая деятельность и музейное дело.

Саамская литература.

История саамского народа. Своеобразие литературы. Фольклор древний и современный. Представители саамской литературы сегодня. Перспективы развития литературы саамов в условиях глобализации.

Поморский фольклор.

История освоения северных земель русскими поселенцами.

Связь поморской культуры с общероссийскими традициями.

Фольклор Терского берега и Мурманского берега, сходство и различия.

Судьба поморской литературы сегодня.

Прошлое Кольской земли в произведениях 19 – начала 20 веков.

Этнографические и литературные экспедиции на Крайний север. Рождение краеведческой литературы. «Год на Севере» С. Максимова, «У океана» В. Немировича-Данченко, «По северо-западу России» К. Случевского, «За волшебным колобком» М. Пришвина.

Литература Мурманской области в 20-50 гг. 20 века.

Факторы развития Кольского края в начале 20 века, преобразования в материальной культуре северян, новые тенденции развития. Строительство Мурманска, преобразование края в годы революции, новые ресурсы края - отражение в культурной жизни северян. Отражение достижений развития края в литературе на Севере 20-50 годов.

Литература периода Великой Отечественной войны.

Война на Севере. Отражение реалий военного времени в произведениях литературы. Писатели на Северном фронте.

Военная тематика в произведениях современной полярной литературы, живописи, музыке.

Литературный процесс второй половины 20 века на Мурмане.

Изменения в культурной жизни 1960-е-2000 гг. Современная литература. Исследования писателями Мурманской области нравственно-моральной проблематики. Освещение в региональной литературе проблемы поморской деревни. Морская тема в областной литературе. Исторические произведения, рассказывающие о судьбах края. Пути развития

Литературы Мурманской области 2-й половины 20 века.

Пути развития прозы и поэзии на Кольском Севере. Темы, мотивы, жанры. Три поколения прозаиков и поэтов. Традиция и авангард. Писательские династии.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);

- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Бакула В.Б. Литературное краеведение земли Кольской : учебное пособие. Мурманск: МАГУ, 2021. 119 с.
- Рябинина Т. «Сад ветвящихся дорожек». Мурманская литература на исходе века / Т. Рябинина // Мурманский берег. Литературный альманах, 1997. №4. С. 46-76.
- Пантелеева Л.Т., Лявданский Э.К. Храни огонь родного очага. Мурманск: Мурманский государственный педагогический институт, 1993. 118 с.

Дополнительная литература:

- Литература Кольской земли : хрестоматия для 9-11 кл. общеобразоват. учреждений Мурман. обл. : в 2 ч. / Ком. по образованию Мурман. обл. ; [Л. Т. Пантелеева и др.] ; под общ. ред. Л. Т. Пантелеевой. - Мурманск : Мурман. обл. ин-т повышения квалификации работников образования, 2004. - 22 см.
- Антология саамской литературы / авт.-сост. Надежда Большакова, Виктория Бакула ; [под. общ. ред. Н. П. Большаковой]. - Мурманск : Опимах, 2012. - 382, [1] с. : ил. - Для аспирантов. - Для магистрантов. - Для преподавателей.
- Бакула, В.Б. Фольклор и литература российских саамов : учеб.-метод. пособие [для студ. филол. спец.] / В. Б. Бакула ; М-во образования и науки РФ, Мурман. арктический гос. ун-т. - Мурманск : МАГУ, 2016. - 101 с. : ил.

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS
4. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>
5. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*
- 2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*
- 3) **Лицензионное программное обеспечение отечественного производства**
 - Kaspersky Anti-Virus

Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства

- MS Office
- Windows 7 Professional
- Windows 10

Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства

- 7Zip

Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства

- Adobe Reader

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения											
	Очная				Очно-заочная				Заочная			
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Семестр/Курс			Всего часов
	4											
Лекции	2			2								
Практические занятия	4			4								
Самостоятельная работа	134			134								
Контроль	4			4								
Всего часов по дисциплине	144			144								
/ из них в форме практической подготовки	4			4								

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Зачет с оценкой	+											
-----------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	Введение. Предмет курса.
2	Саамская литература
3	Поморский фольклор

4	Прошлое Кольской земли в произведениях 19 – начала 20 веков
5	Литература Мурманской области в 20-50 гг. 20 века
6	Литература периода Великой Отечественной войны
7	Литературный процесс второй половины 20 века на Мурмане
8	Современное состояние литературы Мурманской области